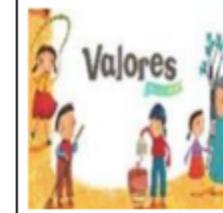




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA	Asignatura:	ÉTICA	GRADO	PRIMERO
-------	---	-------------	-------	-------	---------

GRADO: PRIMERO	ÁREA: ÉTICA	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: I	AÑO: 2025
----------------	-------------	----------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Quién soy yo y cómo soy parte de mi familia y escuela?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 		<h3>IDENTIDAD Y PERTENENCIA</h3>	<ol style="list-style-type: none"> Características personales: nombre, género, gustos, y habilidades. Mi familia y mi escuela: sus miembros y dinámicas. Actividades para reconocer roles y valorar su entorno inmediato. Los valores Institucionales. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento del Entorno Familiar y Escolar Identificar los roles y dinámicas básicas en la familia y la escuela para fortalecer el sentido de pertenencia y las relaciones respetuosas. Respeto por los Valores Fundamentales Interiorizar valores como el respeto, la solidaridad y el amor, aplicándolos en las interacciones diarias con las personas y el entorno. Expresión de Emociones y Resolución de Problemas Aprender a expresar sentimientos de forma asertiva y buscar soluciones creativas y pacíficas a los desacuerdos. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Explicar la importancia de pertenecer a un grupo.	Identificar sus características personales y su pertenencia a la familia y la escuela.	Proponer formas de participar activamente en su entorno familiar y escolar.	Identifica sus características personales y su lugar en la familia y escuela.	Participa en actividades que refuercen su rol dentro del grupo familiar o escolar.	Manifiesta actitudes de pertenencia y gratitud hacia su entorno.
---	--	---	---	--	--

GRADO: PRIMERO	ÁREA: ÉTICA	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: II	AÑO: 2025
----------------	-------------	----------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante respetar y cuidar a los demás?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. • Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. • Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 	RESPECTO Y CUIDADO MUTUO	1- ¿Qué es el respeto? Reconociendo su importancia. 2- Comportamientos que demuestran cuidado hacia las personas. 3- Actividades prácticas para fomentar el respeto: juegos cooperativos y dinámicas grupales. 4- Los valores Institucionales.
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del Entorno Familiar y Escolar Identificar los roles y dinámicas básicas en la familia y la escuela para fortalecer el sentido de pertenencia y las relaciones respetuosas. • Respeto por los Valores Fundamentales Interiorizar valores como el respeto, la solidaridad y el amor, aplicándolos en las interacciones diarias con las personas y el entorno. • Expresión de Emociones y Resolución de Problemas 		

Aprender a expresar sentimientos de forma asertiva y buscar soluciones creativas y pacíficas a los desacuerdos.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explicar por qué el respeto y el cuidado mutuo son esenciales.	Reconocer comportamientos adecuados que promuevan el respeto hacia los demás.	Diseñar estrategias para mostrar respeto y cuidado en situaciones cotidianas	Reconoce actitudes y acciones que promueven el respeto mutuo.	Participa en actividades que refuercen el cuidado y respeto hacia los demás.	Muestra disposición a respetar y cuidar a las personas de su entorno.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: ÉTICA	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS		CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 				
COMPETENCIAS DEL ÁREA				
<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento del Entorno Familiar y Escolar Identificar los roles y dinámicas básicas en la familia y la escuela para fortalecer el sentido de pertenencia y las relaciones respetuosas. Respeto por los Valores Fundamentales 				

Interiorizar valores como el respeto, la solidaridad y el amor, aplicándolos en las interacciones diarias con las personas y el entorno.					
<ul style="list-style-type: none"> • Expresión de Emociones y Resolución de Problemas Aprender a expresar sentimientos de forma asertiva y buscar soluciones creativas y pacíficas a los desacuerdos. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO: PRIMERO	ÁREA: ÉTICA	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. • Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. • Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 				
COMPETENCIAS DEL ÁREA				
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento del Entorno Familiar y Escolar Identificar los roles y dinámicas básicas en la familia y la escuela para fortalecer el sentido de pertenencia y las relaciones respetuosas. 				

<ul style="list-style-type: none"> • Respeto por los Valores Fundamentales Interiorizar valores como el respeto, la solidaridad y el amor, aplicándolos en las interacciones diarias con las personas y el entorno. • Expresión de Emociones y Resolución de Problemas Aprender a expresar sentimientos de forma asertiva y buscar soluciones creativas y pacíficas a los desacuerdos. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER